



## شبكة المواقع الولائية للكتابست

25/01/2018

### لماذا يجب أن نضرب وبقوة؟؟ (2)

في سنة 2012 دخلت الكتابست إضرابا مفتوحا من أجل تطبيق القانون الأساسي للتربية والذي رسخت فيه مكاسب كثيرة أهمها رتبة أستاذ رئيسي ومكون في الأطوار الثلاثة، ولأنها أحست أن هناك نقابات أخرى لا تريد للأستاذ أن يترقى طيلة مساره المهني قررت في المؤتمر الوطني الثاني (نوفمبر 2012) التوسع إلى الطورين المتوسط والإبتدائي حتى يحافظ جميع الأساتذة على هذا المكسب المهم ولا يتم القفز عليه.

في سنة 2015 إنتهت النقابة إلى أن هناك تصفية ممنهجة للمناصب المستحدثة رئيسي ومكون وذلك عن طريق تحويل مناصب المتقاعدين إلى مناصب توظيف فدخلت في إضراب يوم متجدد آليا وطال ذلك اليوم إلى أن بلغ 35 يوما متواصلا ألغي على إثره الفصل الثاني في أغلب المؤسسات، لكنّه توج بما يعرف بمحضر النصر لأنه تناسب مع عيد النصر 19 مارس، حيث تعهدت الوزارة بتعويض المناصب الملغاة بـ 135 ألف منصب مستحدث على مدار ثلاث سنوات، وإلى جانب هذا العهد تعهدت بالكثير من البنود، هذا المحضر رشح لبعض الإستقرار في القطاع منذ تلك السنة، ولكن... ماذا عن باقي البنود؟؟ لقد مرّت 3 سنوات منذ محضر 19 مارس 2015 فكيف تحركت الوزارة لمعالجتها؟ دعونا نتابع

**مناصب الترقية:** تعهدت الوزارة بمناقشة نسب الترقية بين الإمتحان المهني والتأهيل إلا أنها لم تفعل خلال مراحل الترقية الثلاث السابقة، علما أن مناصب الترقية بالإمتحان المهني الفائضة تضيع على الأساتذة إذا لم يكن هناك ناجحون. مع هذا تستمر الوزارة بتحويل المناصب المستحدثة (رئيسي ومكون) إلى مناصب توظيف مما ينذر بتقليصها مع مرور الزمن رغم أن عدد الأساتذة في ازدياد مما يقلص فرص الترقية أمام الأساتذة، في كل القطاعات تسعى الوزارات إلى زيادة عدد مناصب الترقية من أجل توفير أساتذة مكونين للأساتذة المترشحين وإبقاء الكفاءات في العمل إلا في وزارة التربية نرى أن مناصب الترقية يتم محاربتها كأنها عدو.

**طب العمل:** ذكرت الوزارة أنه تم التقدم في تجهيز مقرات طب العمل في 7 ولايات وسيتم تجهيز باقي الولايات، لكننا نجد أن الولايات السبعة لم يبدأ العمل الفعلي بطب العمل إلا في ثلاثة منها، وتبقى أكثر من 42 ولاية بدون طب العمل أو أن المصلحة سوى لافتة معلقة بأحد المباني المهجورة.

إن أحد مراوغات صندوق التقاعد في إقناع العمال بإلغاء التقاعد النسبي ودون شرط السن هو إدراج عمال التربية ضمن المهن الشاقة، لكن كيف سيتم إحتساب عمل التربية كمهنة شاقة وليس هناك طب عمل مفعل لمعرفة الأمراض التي يعاني منها الأساتذة. بالإضافة أنه للإستفادة من التخفيض في سن التقاعد مرتبط بإصابة العامل بأحد الأمراض المسجلة كمرض ناجم عن مزاولة المهنة.

**السكن:** وعدت الوزارة بالإتصال بوزارة السكن والعمران، وإلى الآن بعد ثلاث سنوات نحن ننتظر الرد، فكل مرة نتحفنا وزارة السكن بصيغة سكنية جديدة تقصي منها الأساتذة وتغلق كل باب ما عدا باب الربا، ويطلب من الموظف الإكتفاء بمنحة 1000 دج شهريا كبديل عن الكراء، فأين هو المنزل اليوم الذي يتم كراؤه بـ 1000 دج للشهر، إن قفص الحمام يكلف أكثر من ذلك!!.

**منحة المنطقة:** وعدت وزيرة التربية بالإتصال بالحكومة من أجل مراجعة تحيين منطقة الجنوب التي لم تحيين منذ سنة 1989، لكن ذلك لم يحدث، وإن حدث فإنه لم يعد بأي نتيجة. إننا لا نطلب مكاسب جديدة بقدر ما نطلب حقا أصيلا من حقوقنا وهو أن يكون كشف الراتب منطقيا فلا يعقل أن نأخذ منحة على العمل في منطقة نائية في أعلى جبل أو في عمق الصحراء بنسبة مئوية من الأجر القاعدي الذي تم وضعه منذ 30 سنة، إن أهم سبب لرفض تحيين منحة المنطقة هو أن تكاليفها كانت كبيرة على الخزينة العمومية وهذا لأن تحيينها تأجل في كل مرة يتم فيها تغيير قيمة النقطة الإستدلالية سواء سنة 2002 أو 2007.

**القدرة الشرائية:** لم يتم تغيير قيمة النقطة الإستدلالية منذ أكثر من 11 سنة وبالتحديد سنة 2007، حيث تجمدت عند 45 دج للنقطة الواحدة، رغم أن أسعار جميع المواد الإستهلاكية وغير الإستهلاكية تضاعفت على الأقل مرة واحدة ونصف، كما انخفض قيمة الدينار الجزائري 35%، وإذ يجد التجار وأصحاب المهن الحرة ضالتهم في محاربة ارتفاع الأسعار برفع هامش الربح وقيمة الشغل، يبقى الموظف الجزائري بانتظار زيادة المرتب مرة كل ثلاث سنوات بفعل درجة الخبرة المهنية التي تقارب 2000 دج.

موعدنا في 30 جانفي 2018 والإضراب هذه المرة ليس يوم متجدد آليا بل هو مفتوح بكل ما تعنيه الكلمة من معنى.

بيتنا كنايست ... وكلنا كنايست



[www.cnapestesites.com](http://www.cnapestesites.com) [fb.com/cnapestesites](https://fb.com/cnapestesites) [cnapestesites@gmail.com](mailto:cnapestesites@gmail.com)